

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Ноксология**

20.03.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): к.т.н., доцент, Пупатенко К.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Ноксология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 2 |
| контактная работа | 16 | контрольных работ 2 курс (1) |
| самостоятельная работа | 155 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Опасность. Безопасность. Риск. Допустимый риск. Недопустимый риск. Анализ опасностей техносферы. Опыт научно-практических достижений в области промышленной и экологической безопасности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | Б1.О.25 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины «Ноксология» обучающиеся должны обладать входными знаниями методов сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач, умениями описывать процессы, строить на этой основе разнообразные теоретические и эконометрические модели и содержательно их интерпретировать, готовностью осуществлять расчет основных статистических показателей, формировать обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и анализа. |
| 2.1.2 | Высшая математика: Теория вероятностей и математическая статистика |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | Высшая математика: Алгебра и геометрия |
| 2.1.5 | |
| 2.1.6 | Высшая математика: Теория вероятностей и математическая статистика |
| 2.1.7 | Высшая математика: Математический анализ |
| 2.1.8 | Высшая математика: Теория вероятностей и математическая статистика |
| 2.1.9 | Высшая математика: Математический анализ |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теория системного анализа и принятия решений |
| 2.2.2 | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | |
| 2.2.6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| ПК-3: Способен осуществлять подготовку предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-6: Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-7: Способен проводить анализ и оценку документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|---|----------------|
| 1.1 | Введение. Эволюция опасностей. Возникновение науки "Ноксология". /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические основы Ноксологии. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 2 | Мозговой штурм |
| Раздел 2. Практические работы | | | | | | | |
| 2.1 | Расчет рисков от техногенных опасностей /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| 2.2 | Решение задач по минимизации опасностей. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Расчет показателей негативного влияния опасностей. /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа студентов | | | | | | | |
| 3.1 | изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе; /Ср/ | 2 | 75 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите; /Ср/ | 2 | 80 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 9 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2015, |
| Л1.2 | Власова О. С. | Ноксология | Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434830 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Белов С.В., Симакова Е.Н., Белов С.В. | Ноксология: учеб. для бакалавров | Москва: Юрайт, 2013, |
| Л2.2 | А.Г. Овчаренко | Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 |
| Л2.3 | Еременко В. Д., Остапенко В. С. | Безопасность жизнедеятельности | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---------------------|---|
| Э1 | Сайт НТБ ДВГУПС | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э2 | Электронный каталог | http://lib.festu.khv.ru/ |

| | | |
|--|---|---|
| ЭЗ | Электронно-библиотечная система «Университетская книга ONLINE» | http://www.biblioclub.ru/ |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| «Консультант плюс», | | |
| «Кодекс»: нормы, правила, стандарты | | |
| Электронно-библиотечная система | | |
| «Университетская книга ONLINE» | | |
| ЭБС МИИТ | | |
| Электронно-библиотечная система | | |
| «Университетская книга ONLINE» | | |
| Электронные версии бизнес-энциклопедии Handbooks | | |
| РЖД-Партнер Документы | | |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY | | |
| База данных POLPRED.com | | |
| Консорциум НЭИКОН | | |
| ЭБС «Лань» | | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 3331 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Ноксология». Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ, написания контрольных работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине (зачету) необходимо готовится систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лабораторных занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.